



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на ДГ „Вихрогонче, грСофия
за периода 2023 – 2027 година**

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Вихрогонче“ и е приета с Решение №1, взето с Протокол № 1/ 15.09 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 17 / 15.09.2023 г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Вихрогонче“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023-2024 г. на Детска градина „Вихрогонче”, гр./с. София е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентируваща основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина № 162 „Вихрогонче”, гр./с. София е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Образователната политика на Детска градина „Вихрогонче” е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина “Вихрогонче“, гр. София отваря врати за работа с деца през 1963 г. В настоящия момент в детската градина има седем групи с деца от 3 до 7 годишна възраст.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина №162 „Вихрогонче“ е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от три до седем години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Вихрогонче“ функционира със седем групи, в четири възрастови групи.

За учебната 2023/2024 г. са приети 56 деца, за първа възрастова група. Децата в градината са разпределени както следва:
Първа „А“ група „Калинка“- 28 деца



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Първа „Б“ група „Пчеличка“- 28 деца
Втора „А“ група „Маргаритка“- 26 деца
Втора „Б“ група „Камбанка“- 27 деца
Трета група -„Звездичка“ – ПГ-5 годишни - 28 деца
Четвърта „А“ група „Слънце“ – ПГ-6 годишни -26 деца
Четвърта „Б“ група „Детелинка“ – ПГ-6 годишни -27 деца

През последните три години се наблюдава тенденция към лек спад в броя и обхвата на деца в Детска градина „Вихрогонче“.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none">1. В основната сграда работят четири групи възрастови групи; в сграда №2 (нова сграда) работят 2 групи; във филиал на улица «Емине» № 46 работи 1 група.2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.4. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси.5. Създадени са условия за „равен	<ol style="list-style-type: none">1. Вероятност от намаляване броя на децата поради откриване на нови детски градини в град София.



<p>старт“ на всички деца.</p> <p>6. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог и ресурсен учител.</p> <p>7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.</p> <p>8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</p> <p>9. Има добре функциониращ Обществен съвет.</p>	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</p> <p>2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</p> <p>3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.</p> <p>4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.</p> <p>5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</p>	



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина № 162 „Вихрогонче“ е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са на одобрени от МОН програмни системи, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Вихрогонче“ е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на детската група.	1. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.
2. Дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра –	



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>обучение – труд.</p> <p>3. Педагогическият екип работи по одобрени от МОН програмни системи с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала.</p> <p>4. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи.</p> <p>5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.</p> <p>6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник- възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</p>	
--	--



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>7. Сформираните методически обединения по възрастови групи работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.</p> <p>8. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: йога, народни танци, английски език, латино и модерни танци, футбол и тенис с квалифицирани и сертифицирани треньори и преподаватели. Работа с деца със СОП съвместно с психолог; ресурсен учител от ресурсния център; логопед към ДОУ.</p>	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Вихрогонче“ е, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1			1				
2.	Главен учител	1	1				1			
3.	Старши учители	8	6	1	1		2		4	4
4.	Учител	5	4		1					
5.	Учител по музика	1	1							



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

6.	Психолог	1/2	1						
----	----------	-----	---	--	--	--	--	--	--

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	Висше
2.	Завеждащ АС	1	Средно
3.	Домакин		Средно
4.	Помощник-възпитател	7	Средно
5.	Готвач	1	Средно
6.	Помощник готвач	1	Средно
7.	Работник поддръжка	1	Средно

Средна възраст на педагогическите специалисти е 50 години.

Средна възраст на непедагогически персонал е 55 години.

Силни страни	Затруднения
<p>1.Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.</p> <p>2.Наличие на психолог, полезен в подобряване качеството и</p>	<p>1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.</p> <p>2. Голяма площ за почистване и</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>ефективността на работата с деца, родители и учители.</p> <p>3.Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.</p> <p>4.Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина</p> <p>5.Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.</p> <p>6.Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители.</p> <p>7.Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>8.Участие в национални програми и проекти.</p>	<p>дезинфекция в помещенията и на двора на детската градина.</p> <p>3. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности.</p> <p>4. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.</p>
---	--



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Вихрогонче“.
5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.
7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирани екипи

Педагогическите специалисти и помощник- възпитателите са разпределени в зависимост от групите.

Работата по проекти спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

3. Здравеопазване в Детска градина „Вихрогонче“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
<p>1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.</p> <p>2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.</p> <p>3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.</p> <p>4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на</p>	<p>1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.</p> <p>2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.</p> <p>3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.</p> <p>4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със</p>	<p>1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.</p> <p>2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.</p> <p>3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.</p> <p>4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>родителите за тях.</p> <p>5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.</p> <p>6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.</p> <p>7. Осигуряване на инди-видуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансе-ризация</p>	<p>системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – НАССР.</p> <p>5. Системен и строг кон-трол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.</p>	
--	---	--



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

и други.		
----------	--	--

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина № 162 „Вихрогонче“ – гр. София е общинска детска градина, разположена в райно „Красно село“, квартал „Хиподрума“.

Централната и новата сгради са разположени в двор с обща площ около 5 дка, с 6 дворни площадки.

Филиалът на ул. „Емине“ №46 е с новоизградена, безопасна площадка за игра на децата.

Учебната база се състои от 7 просторни, светли занимални и 6 големи спални помещения, отделни санитарни помещения. Филиалът на ДГ е с едно помещение, но достатъчно голямо, отговорящо на числения състав на групата.

Всички помещения отговарят на условията за безопасни и здравословни условия и са обзаведени с необходимото за възпитанието, обучението и отглеждането на децата.

Самостоятелни са кабинетите за директорът, за ЗАС и домакина и два кабинета за медицинските специалисти.

Кухненският блок е с нова аспирация и всички необходими съоръжения за работа- печки, фурни, картофобелачка, зеленчукорезачка, тестомелачка, хладилни съоръжения и складови помещения.

За провеждане на заниманията по музика и физическа култура, развлечения и празници, допълнителни дейности имаме обособени отделни помещения / два салона по музика и един физкултурен салон/.

Има оформени самостоятелни помещения за ДОД- за логопед, английски език, приложни изкуства, спортни дейности .

Цялата детска градина се охранява денонощно чрез жива невъоръжена охрана и СОТ.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Силни страни	Затруднения
<p>1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.</p> <p>2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, физкултурен салон, два музикални салона, обособен кабинет за логопед и психолог, множество костюми и декори.</p> <p>3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор, дигитални апарати, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби във всяка възрастова група, софтуерни образователни платформи.</p>	<p>1. Морално остарели площадки на групите.</p> <p>2. Подмяна на амортизираните съоръжения за игра на площадките.</p> <p>3. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки.</p> <p>4. Подмяна на матраци в групите.</p> <p>5. Необходимо е оборудване на всички групи с нови компютри.</p> <p>6. Липса на площадка по БДП.</p>
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.</p> <p>2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.</p> <p>3. Подмяна на постелъчно и спално бельо в групите и на матраците.</p>	



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

4. Оборудване на групите с нови играчки.
5. Оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска за нуждите на образователния процес.
6. Активно участие на общественния съвет.

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
<p>1. Основното осигуряване на дейността на ДГ № 162 „Вихрогонче“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет.</p> <p>2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол.</p>	<p>1. Движение на деца в други детски градини и в подготвителни групи в училище.</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и въз-награждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.</p> <p>3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и обществения съвет <i>(ако е приложимо)</i>.</p>	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Преустройство на физкултурен салон в новата сграда в група <i>(ако е приложимо)</i>.</p> <p>2. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.</p> <p>3. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ</p>	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и Столична община за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Вихрогонче“ , за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2.Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5.Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 6.Ползотворни връзки с обществени организации и	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Прочети ми”, част от проект на ДГ „Аз обичам моя роден език“ „Ден на отворени врати”, „Ден за облагородяване на двора на детската градина“, участие на родители в срещи с психолога и др. 2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага. 3. Осъществяване на контакт с



СО, район „КРАСНО СЕЛО“
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

институции. 7. Работа по проекти.	началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение. 	

3. Авторитет на детската градина „Вихрогонче“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, участие в общински и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.
2. Резултатите от	2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти.
	3. Недостатъчно балансирано



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

постиженията на деца и учители стават достойние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.	участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none">1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на ДГ „Вихрогонче“:

- 1. Осигурява предучилищно образование, осъществено в среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.**
- 2. Полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на езиковото, познавателно, духовно-нравствено, социално, емоционално, физическо и творческо развитие на децата и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище. Осигуряване на качествено образование в 21 век**

3. Визия на детска градина № 162 „Вихрогонче“:

- 1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своя потенциал.**
- 2. Качествена и предпочитана среда за деца от 3 до 7 години, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.**
- 3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.**
- 4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.**

3. Ценности на институцията:

- 1. Детето е нашата основна ценност.**
- 2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.**
- 3. Партньорство със семейството.**
- 4. Уважение към индивидуалните и културни различия.**
- 5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.**
- 6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.**



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

7. Съхранение на знанието в институцията.

8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1. Стратегически цели:

4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.

4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.

4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

4.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.

4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.

4.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.

4.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

4.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.

4.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.

4.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.

4.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.

4.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

4.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. *Противодействие на тормоза и насилието:*

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. *Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование*

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

	обществения съвет		
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина
2. 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>обобщовешки ценности на децата</p>			
<p>4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</p>	<p>1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта</p> <p>2. Закупуване на спортни уреди за физкультурния салон и за игра на</p>	<p>1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения</p> <p>2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата</p> <p>3. Проведени състезателни спортни дейности</p>	<p>Бюджет-детска градина</p> <p>Участие в програми и проекти</p> <p>Финансиране от родители</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

	двора 3. Организиран е на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата		
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсната	1. Утвърдени и отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени и специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализир	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

	<p>информация и обучение за тенденциите за балансирано то хранене и здравословен начин на живот</p> <p>5. Създаване и спазване на пропускател ен режим</p> <p>6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците</p>	<p>ани вътрешн и проекти и дейности с децата за здравосло вен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природат а.</p> <p>5. Проведен и зимни и/или летни лагери с децата.</p> <p>6. Действащ и процедур и за</p>	
--	---	---	--



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

		закалява не на децата.	
<p>6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата.</p>	<p>1. Ефективен контрол на отсъствия на децата ;</p> <p>2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск;</p> <p>3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение;</p> <p>4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения;</p> <p>5. Осигуряване</p>	<p>1. Осигурена пълняемост на групите</p> <p>2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог</p> <p>3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина</p> <p>4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската</p>	<p>Бюджет-детска градина</p> <p>Участие в програми и проекти</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

	<p>на допълнителна подкрепа за деца със СОП;</p> <p>6. Подкрепа за деца с изяви и дарби;</p> <p>7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.</p>	<p>градина</p>	
<p>6. Квалификационна дейност</p>	<p>1. Ефективно изразходване на</p>	<p>1. Осигурени по 16 академични</p>	<p>Бюджет-детска градина</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

	<p>средствата за квалификация.</p> <p>2. Създаване на вътрешна система за наставничество.</p> <p>3. Квалификация на учителите за ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението.</p> <p>4. Обучение на педагогическите специалисти за</p>	<p>часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти</p> <p>2. Увеличен брой на учителите с ПКС</p> <p>3. Обучение на работната група по самооценяването</p> <p>4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през</p>	
--	--	--	--



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

	<p>възможности те на приказкотер апия или как чрез приказката да създадем позитивна среда на децата в детската градина.</p> <p>5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.</p> <p>6. Обучение – STEAM при най-малките.</p>	<p>периода на самооценяване</p>	
<p>7. Взаимодействия с родители,</p>	<p>1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с</p>	<p>1. Създадена информационна среда за родителите</p>	<p>Бюджет-детска градина</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

<p>институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта</p>	<p>родителите, които се прилагат в детската градина</p> <p>2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина</p> <p>3.Взаимодействие с културни и държавни институции.</p>	<p>2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата</p>	
<p>8. Материално-техническа база</p>	<p>1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Вихрогонче“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение</p>	<p>1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата</p>	<p>Бюджет-детска градина</p> <p>Участие в програми и проекти</p>



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и дифиренциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.



СО, район „КРАСНО СЕЛО”
Улица „Урвич“ №12 vihrogonche_cdg162@abv.bg
