



СО, район „КРАСНО СЕЛО“
Улица „Урвич“ №12, vihrogonche_cdg162@abv.bg

ПЛАН

за адаптация на първа група в ДГ №162 „Вихрогонче“
за учебната 2024/2025г.

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 от 16.09.2024 г., утвърден
със заповед №1 /16.09.2024г.



СО, район „КРАСНО СЕЛО“
Улица „Урвич“ №12, vihrogonche_cdg162@abv.bg

Цялостният процес на адаптация на децата, следва да се съпътства от редица специализирани дейности на учителите от първите групи, които да благоприятстват неговото протичане, като:

1. Изграждане на професионален екип от специалисти – медицински специалисти, психолог, учители по групи. Екипна работа. Вземане под внимание особеностите на всяко отделно дете, консултация с родители, консултации екип.
2. Поетапен прием на децата в първа група.
3. Непосредствено съдействие на родителите в периода на адаптация. Работа върху уеднаквяване на режима в детската градина и у дома.
4. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалният етап на адаптация.
5. През първият месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето от медицинските сестри, психолог, учители в първа възрастова група.
6. Изготвяне и запознаване с информация до родителите, свързана с адаптирането на децата.

Дейностите на екипите в детската градина в периода на адаптация, следва да бъдат насочени към изграждане на доверителни отношения с детето и неговите родители. Положителната предпоставка за поставянето на началото на такъв род отношения е включването на детето в условията и режима на групата – утринна гимнастика, хранене, организирани игри и занимания, вътрешни дейности, поетапно в зависимост от емоционалното състояние на всяко дете.

Периода на адаптация в първа група на детето се отличава с особена деликатност и поради това обстоятелство се откроява необходимостта към него да се подхожда внимателно и с търпение, както от страна на работещите в детската градина, така и от страна на семейството.

Адаптация към условията на детската ясла и градина, изисква единодействие на екипите в групата най-вече по отношение на:

1. Създаване на безопасна здрава среда
2. Създаване на защитена среда
3. Осъществяване на ефективно взаимодействие между възрастен и дете, дете-дете, детска ясла-семейство, детска група-семейство
4. Осъществяване процес на умения за самостоятелност на децата, което ще доведе до тяхната автономност, увереност
5. Осигуряване на ефективна професионална грижа за децата



СО, район „КРАСНО СЕЛО“
Улица „Урвич“ №12, vihrogonche_cdg162@abv.bg

Съществен момент в адаптационният етап е **психологическата подготовка** на детето. Това е изграждане на онази вътрешна нагласа на детската психика, която прави желано отиването в детската градина. Тази нагласа се създава, чрез целенасочени въздействия от страна на родителите. **Последните се очаква да създават интерес към детската градина, следвайки препоръките на психолога на ДГ на опознавателната среща след записването на детето през месец юни.**

Често децата се бунтуват срещу правилата в детската група и най-вече, ако въкъщи липсват създадени такива. За да се подпомогне детето при адаптирането в детската градина, **следва да се създадат правила и у дома.**

Затрудненото приспособяване на децата в първа група се дължи на тяхната по-слаба самостоятелност, автономност, по-беден личен опит и силната емоционално-социална връзка с родителите /предимно с майката/. Трудностите при самообслужването и равнището на самостоятелност, не изградени социалните умения, липсата на правила и психологическа подготовка, оказват съществено влияние при приспособяването на детето.

Стъпки в процеса на адаптация:

1.С цел по-плавна адаптация Директора и психолога на ДГ организират родителска среща с родителите на новоприетите деца месец юни с цел препоръки към родителите за подготвяне на децата, относно режима в ДГ.

Срещата се води основно от психолога и включва:

1.1.Препоръка родителя да разкаже на детето за смисъла на посещение на ДГ, с най-реалистичен разказ какво представлява ДГ (че са налице рамка и правила, които е важно да се спазват, зачитане авторитета към учителя, спазване на ред), подбирайки правилните думи. Психологът дава идеи на родителите, следвайки насоките от книгата „Малкото училище-голямото начало (Детето и детската градина) на М. Сежер.

1.2. Даване на нагледно разписание на родителите за всяко дете на лист с режима на един ден в ДГ, с молба да го разглеждат и обсъждат с децата, с цел избягване на непредсказуем сюжет тъй-като непредвидимия сюжет би могъл да бъде източник на равнище на тревожност у децата. Психолога съветва родителите отрано да опитат да уеднаквят режима у дома с този в детската градина и да създадат граници и правила, към които следва децата да се придържат и въкъщи. Специалистът споделя впечатление, че децата се чувстват по-спокойни, когато правилата са ясни, а изградените умения за спазването им са стабилна основа за адаптация към структурираната среда в детското заведение.

1.3. Информирание на родителите относно следващите стъпки от плана за адаптация на децата от първа група.

Цел на срещата: Даване на насоки на родителите за предварителна подготовка на децата за постъпване в ДГ.

2. Втора стъпка от плана за адаптация на децата от първа група - Групова опознавателна среща на 13.09.2024г. с присъствието на новоприетите деца в първа група и техните родители и учители.



СО, район „КРАСНО СЕЛО“
Улица „Урвич“ №12, vihrogonche_cdg162@abv.bg

Планирано мероприятие “ Заедно на театър “ .Всички деца и родители гледат представление „Популярна приказка“, след края на представлението рисуват приказката. Правят си обща снимка с нарисуваните картини по темата.

Цел: взаимно опознаване на децата помежду им, и с бъдещите им учители преди началото на учебната година с цел снижаване на тревожността.

- 3. Стъпка 3 от плана за адаптация на децата от първа група - Втора групово опознавателна среща на 12.09.2024г. с присъствието на новоприетите деца в първа група, техните родители и учители.**

Планирано мероприятие – едnodневна екскурзия до Витоша.

Цел: взаимно опознаване на децата помежду им чрез участие в общи игри и забавления, и с бъдещите им учители преди началото на учебната година с цел снижаване на тревожността .

При постъпване в детската градина, родителите следва да се информират за това как преминава денят на детето, какъв е режима , какви песни, стихчета , игри се играят, какви приказки им се четат.

Родителите се очаква да уведомят персонала на детското заведение какви навици има детето, специфични особености на поведението.

Информираността на работещите в детската ясла и градина и родителите ще помогне за по-плавното и лесно приспособяване на детето.

Значимо е екипът на детското заведение и родителите да си взаимодействат активно в този процес на адаптация. Това взаимодействие би могло да бъде ефективно, ако е изградено на основата на взаимно доверие и активно сътрудничество.

Изготвил: Борислава Александрова – психолог

Директор: Елена Чавдарова