

ПЛАН
за адаптация на първа група
в
детска градина №162 „Вихрогонче“
за учебната 2025/2026г.

- Екипът на ДГ №162 „Вихрогонче“ се придържа към 3 стъпки в адаптацията на децата от първа група.
- 1. **С цел по-плавна адаптация психологът и Директора на ДГ организират родителска среща с родителите на новоприетите деца месец 06 , с цел препоръки към родителите за подготвяне на децата, относно режима в ДГ. Психологът (водещ срещата) подкрепя родителите да подготвят детето за постъпването в детска градина, като облекат в думи онова, което му предстои да преживее. Думите, с които неговите родители могат да облекат тази новост, ще му помогнат да я мисли, без да я превръща в извор на тревожност. Говоренето за това какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. За да подпомогне тези разговори, на първоначалната среща със семейството, психологът:**
 - **предоставя визуално разписание на дневния режим в детското заведение и дейностите, които очакват детето там , с идея да го разглеждат у дома и детето да бъде подготвено какъв е деня в детското заведение, тъй-като непредвидимия сюжет би генерирал тревожност.**
 - **родителите получават брошура с обща информация, разработена от екипа за групата и детското заведение, режим и полезни съвети.**
 - **на опознавателните срещи се обсъждат основни умения, които биха помогнали на детето да се справя по-лесно с новите изисквания и правила, с които ще трябва да се съобразява.**
 - **Препоръките са родителя да разкаже на детето за смисъла на посещение на ДГ, най-реалистичен разказ какво представлява ДГ (че са налице рамка и правила, които е важно да се спазват, авторитет към учителя, спазване на ред), подбирайки правилните думи. Взаимствано от**

насоките от книгата „Малкото училище-голямото начало (Детето и детската градина) на М. Сежер.

При постъпване в детската градина, родителите следва да се информират за това как протича денят на детето, какъв е режима там, какви песни, игри се играят, какви приказки им се четат.

Родителите трябва да уведомят персонала на детското заведение какви навици има детето, специфични особености на поведението.

Информираността на работещите в детското заведение и родителите ще помогне за по-плавното и лесно приспособяване на детето към новата среда.

Значимо е работещите в детското заведение и родителите да си взаимодействат активно в този процес на адаптация. Това взаимодействие може да бъде ефективно само, ако е изградено на основата на взаимно доверие и активно сътрудничество.

Изготвил: Б. Александрова - психолог

