



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:
/Елена Чавдарова/



ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

НА ДГ № 162 „Вихрогонче“ гр. София, р-н „Красно село“
Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 15.09.2026 г

Настоящият план се изготвя на основание: чл. 221, ал.1,3 и ал. 4 от ЗПУО, чл.43, чл.44, ал. 5, ал.7, чл. 47, чл.49, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН и КТД/2018 г. в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно-институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.



По традиция на българското образование винаги е било отреждано да бъде водещо в борбата между новото и старото, да бъде прогресивно и отворено към света. В съвременните условия на преход се изменят и структурата и обликът на нашето образование, а заедно с това се променят и ролята, функциите и отговорностите на детската градина като първа степен на образователната ни система, поемаща възпитателните грижи за подрастващите през най-сензитивния за тях период – от 3 до 7 години. От детската градина се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище. Всичко това може да се случи само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите, постигната не само с много опит, но и с добра квалификационна дейност. През последните години в квалификационната дейност се отразяват много от позитивните промени в системата на предучилищното образование. Отчита се необходимостта на пазара от добре развит човешки ресурс, който да реализира новостите и приоритетите в образованието. Търсят се алтернативи за промяна в мисленето на педагогическите кадри и прилагане на нови модели в квалификацията и пряката образователна работа на педагозите. Качеството и високите постижения в предучилищното образование са решаващи за повишаването на привлекателността му. Важно условие за създаването на адаптивна работна сила е включването на мотивирани обучавани с интереси и нагласи за професионална реализация и кариерно развитие. В детската градина учителят играе ключова роля. За да се докаже като специалист, е необходимо да познава и прилага интерактивни технологии за социализация на детето за работа с родителите - модели на педагогическо взаимодействие „семејство – детска градина“.

Учителят е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

2. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията,



желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез екипна работа.
2. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност – педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО, актуализиране на педагогическите технологии и учебно-технически средства.
6. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

III. ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ162 „Вихрогонче“, гр. София, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - въвеждаща и продължаваща.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
3. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
4. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката.
6. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.



IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2026/2027 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, /съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа/

1.1. ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Определяне на наставник на новоназначен начинаещ учител с цел подкрепа в процеса на адаптиране към учителската професия и подпомагане на методическата и административната му дейност.

- 1.2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ /по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г./:

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА /ВЪНШНА/ КВАЛИФИКАЦИЯ.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)					
Вид квалификация Тема	Организационна форма/лектори и, вътрешно-институционални и дискуссионни форуми, презентации и пр.	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител /отговорник за провежданата квалификационна форма/	Брой академични часа
Вътрешно институционална квалификация „Адаптация на децата в ДГ“	Лектория доклад	м. октомври 2026г.	18	Старши учител Х. Конгьова	1



Вътрешно институцио - нална квалификация „Справяне с агресията в конфликтни ситуации в ДГ“	Лектория доклад	м. ноември 2026г.	18	Учител К. Димитрова	1
Вътрешно институцио - нална квалификация „Значение на изкуството за развитието на децата“	Презентация	м. януари 2027г.	18	Старши учител Н. Далян	1
Вътрешно институцио - нална квалификация „Формиране умения за самостоятелн ост при деца в ПУВ“	Доклад - презентация	м. февруари 2027г.	18	Учител В. Мавродиева	1
Вътрешно институцио - нална квалификация „Иновативен игрови метод,	Доклад - презентация	м. март 2027г.	18	Старши учител Д. Цветанова	1



целящ овладяване на езика и развитие на речта“ .					
Вътрешно институцио - нална квалификация „Детската рисунка - прозорец към развитието на детето“	Доклад - презентация	м. април 2027г.	18	Ресурсен учител И. Колева	1
Вътрешно институцио - нална квалификация „Екранните деца“	Доклад - презентация	м. май 2027г.	18	Учител Ц. Кюпова	1



ПРОДЪЛЖАВАЩА И ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА (ВЪНШНА) КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма/лектори и, вътрешно-институционални и дискуссионни форуми, презентации и пр.	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични и часа	Източник на финансиране
„Коледна седмица“	Практикум	м. декември 2026г.	14	3 /разделен и за 5 дни в седмицата /	
	Външна квалификация обучение-семинар	м. януари 2027г.	16	3	От бюджета
Декада на играта - драматизация „Моят любим приказен герой“	Методично обединение	м. февруари 2027г.	14	1	
„Мартенички за всички“	Практикум	м. февруари 2027г.	14	2	
Спортен празник с участието на родителите	Практикум по БДП	м. април 2027г.	16		



„Безопасно движение“					
Повишаване на научната и методическа подготовка в уебинари за осигуряване на съответствие между социалната практика, образователна система и равнището на професионална компетентност на педагозите.	Участие в уебинари	При възможност	Педагогическа колегия		

Забележка: 1 академичен час е равен на 45 минути.